*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Sprawcy przemocy w rodzinie w praktyce oddziaływań służb społecznych |
| Kod przedmiotu\* | P1S[6]F\_ 05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 3, semestr VI |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Anna Witkowska-Paleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Anna Witkowska-Paleń |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI | - | - | 30 | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z przedmiotu *Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie* |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie wiedzy na temat uwarunkowań stosowania przemocy w rodzinie i metod oddziaływań wobec jej sprawców w praktyce służb społecznych |
| C2 | Ukazanie znaczenia działań podejmowanych przez różne służby i instytucje wobec osób dopuszczających się przemocy w rodzinie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student charakteryzuje instytucje społeczne oraz metody ich działań wobec osób stosujących przemoc w rodzinie | K\_W03 |
| EK\_02 | Student objaśnia przyczyny i mechanizmy stosowania przemocy domowej w świetle wybranych koncepcji teoretycznych | K\_W07 |
| EK\_03 | Student analizuje formy i metody oddziaływań stosowanych wobec osób dopuszczających się przemocy w rodzinie i proponuje określone rozwiązania w tym zakresie | K\_U05 |
| EK\_04 | Student jest gotów do rozstrzygania dylematów etycznych w pracy z osobami dopuszczającymi się przemocy w rodzinie | K\_K03 |
| EK\_05 | Student jest gotów pracy z osobami stosującymi przemoc domową i formułowania określonych programów oddziaływań w tym zakresie | K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Uwarunkowania stosowania przemocy w rodzinie w świetle wybranych koncepcji teoretycznych (nurt biologiczny, psychologiczny, społeczno-kulturowy) |
| Mechanizmy i czynniki ryzyka stosowania przemocy w rodzinie |
| Typologie i charakterystyka sprawców przemocy domowej |
| Sprawca przemocy w rodzinie w procedurze „Niebieskiej Karty” |
| Praca socjalna z osobami dopuszczającymi się przemocy domowej |
| Odziaływania edukacyjno-korekcyjne, lecznicze i terapeutyczne |
| Środki i sankcje karne za przestępstwo „znęcania się” (art. 207 kk) |
| Sprawca przemocy domowej w warunkach dozoru kuratora sądowego |
| Formy i metody oddziaływań wobec sprawców przemocy w systemie penitencjarnym |
| Readaptacja społeczna i oddziaływania postpenitencjarne |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, dyskusje problemowe.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Kolokwium, udział w dyskusji | konw. |
| EK\_ 02 | Kolokwium, udział w dyskusji | konw. |
| EK\_03 | Kolokwium, udział w dyskusji | konw. |
| EK\_04 | Udział w dyskusji | konw. |
| EK\_05 | Udział w dyskusji | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywny udział studenta w dyskusjach problemowych podczas zajęć (40% oceny końcowej) oraz pozytywna ocena z kolokwium (60% oceny końcowej).  Aktywność w dyskusjach problemowych jest punktowana, a punkty są sumowane.  Kolokwium w formie pisemnej składa się z 3 pytań obejmujących całość materiału. Studenci przystępujący do kolokwium są dzieleni na dwie grupy. Każda z grup otrzymuje losowo wybrany zestaw pytań. Każde pytanie oceniane jest wg kryterium: 0 pkt – nie posiada wiedzy; 1 pkt – posiada minimalną wiedzę w danym zakresie; 2 pkt – posiada zadowalającą wiedzę w danym zakresie; 3 pkt – posiada wyczerpującą wiedzę w danym zakresie.  Kryteria oceny z kolokwium:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | Punkty | Ocena | | 0-4 pkt. | 2.0 | | 5 pkt. | 3.0 | | 6 pkt. | 3.5 | | 7 pkt. | 4.0 | | 8 pkt. | 4.5 | | 9 pkt. | 5.0 | |  | |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, udział w kolokwium) | 7 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, kolokwium). | 38 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Witkowska-Paleń A. (2019). *Sprawcy przemocy w rodzinie. Uwarunkowania, okoliczności i konsekwencje stosowania przemocy*. Rzeszów: Wydawnictwo UR.  Rode D. (2018). *Psychologiczne i relacyjne wyznaczniki przemocy domowej. Charakterystyka sprawców*. Kraków: Dział Wydawniczy Suprema Lex.  Witkowska-Paleń A. (2018). *Rola programów edukacyjno-korekcyjnych w kształtowaniu postaw i przekonań skazanych sprawców przemocy domowej*, „Journal of Modern Science”, t. 4 (39), s. 29–40. |
| Literatura uzupełniająca:  Rode D. (2010). *Psychologiczne uwarunkowania przemocy w rodzinie. Charakterystyka sprawców*. Katowice: Wydawnictwo UŚ.  Witkowska-Paleń A. (2019). *Programy edukacyjno-korekcyjne wsparciem dla rodzin dotkniętych przemocą*, w: B. Szluz, A. Szluz, M. Urbańska (red.), *Współczesna rodzina. Aspekty społeczno-prawne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017, s. 176–190  Witkowska-Paleń A. (2019). *Czynniki biopsychiczne u podstaw agresji i przemocy w związkach intymnych*, „Społeczeństwo i Rodzina” 2017, t. 52, nr 3, s. 47–61  Witkowska-Paleń A. (2019). *Przemoc w percepcji mężczyzn odbywających kary pozbawienia wolności za przestępstwo znęcania się w rodzinie*, „Społeczeństwo i Rodzina” 2016, nr 48, s. 64-83. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)